***Протокол № 2***

***Заседания методического объединения естественно – математического цикла***

От 05.11.2015 г.

На заседании присутствовало 7 чекловек:

1.Головко Л.Н.

2.Кайнова С.А.

3.Неговора А.М..

4.Татаренко Г.Л.

5.Щерба В.В.

6.Юрченко А.В.

7.Грошева Н.Е.

Отсутствовало: 2 (Муканбеджинова Т.Н., Сидоренко Н.Н.)

Повестка дня:

Тема. «Компетентностный подход в преподавании естественно-научных дисциплин в условиях введения ФГОС»

1. ФГОС основного общего образования как стратегия социального проектирования и конструирования.( круглый стол, обмен мнениями и опытом)

2. Диагностика готовности педагога к введению ФГОС. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей

3.Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (I четверть).

4.. Утверждения графика проведения административных контрольных работ за 1 полугодие

5. Знакомство с изменениями в ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2016 году. ЕГЭ: проблемы и ошибки.

6. Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

7. Отчет о проведении Единого урока «Безопасность в сети Интернет» и «Урок добра»

8. Разное

Первый вопрос был рассмотрен в виде «круглого стола».Преподаватели обменивались мнениями и опытом в работе. В этом году по ФГОС работают только учителя 5-го класса. Учителя – предметники рассказали о работе на своих уроках при выполнении определенных видов деятельности : при изучении нового материала Г.Л.Татаренко) , при обучении детей творческим видам деятельности (В.В.Щерба), при контроле знаний по теме ( Т,Н.Муканбеджинова)

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Кайнова С.А. Она ознакомила с примерным планом прохождения аттестации членов ЕМЦ. В ноябре проходят аттестацию на соответствие должности : Юрченко А.В.- учитель физической культуры, Сидоренко Н.Н.- учитель географии.

По третьему и четвертому вопросу

Во втором вопросе рассматривалось состояние преподавания математики в 5-11 классах. По этому вопросу предоставила информацию зам. директора по учебной работе Т.Н. Астапкович. Она отметила, что проверка классных журналов показала, что все учителя математики своевременно проводят итоговые и текущие проверки знаний учащихся, но при проведении контрольных срезов некоторые учащиеся не подтверждают своих знаний, вот на это следует обратить особое внимание. Большое расхождение наблюдалось в процентном соотношении в 5 и 10 классах при сравнивании входного контроля и административного среза. В 5 классе - вх. контрол: качество – 50%; успеваемость - 100%; срез по предмету – 29 % ( 100%).

Ситуация 10 класса :вх. контроль- 50 % качество, успеваемость – 83 %, результаты среза- 60 % (100 %).

Татьяна Николаевна также отметила, что преподавание математики в школе хорошее. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации ( искл. –

С.В. Шикун курсы будут в январе), обладают широкой профессиональной компетенцией, чтобы давать учащимся хорошие знания. Во многом качество обучения по предмету зависит от отношения учащихся к математике.

 РЕШЕНИЕ. Организовать дополнительную работу по повышению качества образования на основе личностно – ориентированного обучения, обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся.

В третьем вопросе руководителем МО Н.Н. Белоусовой была представлена информация о результатах успеваемости учащихся ЕМЦ за 1 четверть.

Учителя – предметники остановились о проблемах каждого учебного предмета своего цикла.

 РЕШЕНИЕ. Всем педагогам ЕМЦ продолжить работу с учащимися по повышению качества образования по своим предметам.

По четвертому и пятому вопросам выступила зам. директора по учебной работе Т.Н. Астапкович, которая проинформировала присутствующих о предстоящих административных контрольных работах во второй четверти.

Указала на ошибки и определила проблемы предстоящие перед сдачей ГИА и ЕГЭ в 2013 – 2014 учебном году. Учителя – предметники поделились своими методами и формами работы, используемых ими при подготовке учащихся к итоговой аттестации, указали на конкретные проблемы по своим предметам.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам ориентировать учащихся на повышение качества знаний при проведении срезов и итоговой аттестации.

В шестом вопросе была затронута тема педсовета второй четверти. «Интеграция воспитательных усилий семьи и общества». Особое место в воспитании подрастающего поколения играет семейное воспитание с опорой на общество. Именно семья закладывает зачатки будущего гражданина, а общество формирует и развивает самосознание и будущее молодых людей. От того каким будет молодое зависит и будущее страны, поэтому каждый педагог должен представлять конечную цель воспитательного процесса. С докладом на педсовете по одному из вопросов выступит С.В. Шикун.

 РЕШЕНИЕ. Подготовить доклад к выступлению на педсовете с использованием ИКТ, провести анкетирование среди учащихся

8-11классовс определением материальных ценностей современных молодых людей.

 Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.Н.Белоусова /